

 POLITECNICO DI MILANO



Laboratorio di Fondamenti di Automatica

Ingegneria Elettrica

Sessione 1/3

Danilo Caporale [caporale@elet.polimi.it]



Parte 1: comandi base di MATLAB



- Avviare MATLAB:
 - Start → Programmi → Matlab R20xx → Matlab.
 - Quando il sistema sarà pronto: `>>`
- Chi: Mathworks <http://www.mathworks.it/>.
- Cosa: strumento di calcolo scientifico, standard di riferimento per il calcolo numerico matriciale (MATrix LABoratory). [Alternative open source: Scilab, Octave]
- Quando: creato alla fine degli anni '70, oggi siamo alla release R2012b (Windows/Linux/OS X).
- Come: linguaggio MATLAB, le cui basi impareremo oggi.
- Perché: ci evita di dover reinventare la ruota ogni volta che dobbiamo fare dei conti col calcolatore (l'alternativa è scrivere il codice numerico in C/Fortran/Python/Java/whatever).

MATLAB ha una funzione più o meno per tutto e sono disponibili numerosi Toolbox che aggiungono funzionalità nuove e interessanti.

Dispone di numerose funzioni per la visualizzazione 2D/3D dei dati.



- Per eseguire un comando bisogna scriverlo e premere **INVIO**.
- Provare le seguenti semplici operazioni:
 - `>> 5+2`
 - `>> 5-2`
 - `>> 5*2`
 - `>> 5/2`
 - `>> 5^2`
 - `>> 3+2*(4+3)`
 - `>> 2.54*8/2.6`
 - `>> 6.3-2.1045`
 - `>> 3.6^2`
 - `>> 1 + 2^2`
 - `>> sqrt(4)`
 - `>> cos(pi)`

Come usare queste slides:

in **blu** sono mostrati i comandi **da provare** in prima persona in MATLAB;

in **rosso** i **nuovi comandi** introdotti ad ogni slide;

per prendere confidenza il modo migliore è **provare** a cambiare i comandi e vedere cosa succede;

per alcuni esercizi è utile avere a portata di mano **carta e penna** su cui controllare i risultati.



MATLAB dispone di un ottimo sistema di aiuto che si può chiamare in due modi:

>> `help nomecomando` → aiuto mostrato nella stessa finestra in cui si danno i comandi.

>> `doc nomecomando` → aiuto mostrato in una finestra dedicata.

Provare a chiedere aiuto per la funzione radice quadrata:

>> `help sqrt`

>> `doc sqrt`



Il punto e virgola sopprime l'output a video.

```
>> 5+2;
```

Notazione esponenziale:

```
>> 1e2      1 × 102
```

```
>> 1.5e-3   1.5 × 10-3
```

Il risultato dell'ultima operazione viene memorizzato nella variabile **ans** (answer).

Creare nuove variabili è semplice (non serve specificare il tipo di variabile, al contrario dei linguaggi tradizionali tipo C).

```
>> 3+2
```

```
>> 1 + ans
```

```
>> 3 - ans
```

```
>> a = 1
```

```
>> b = 2
```

```
>> c = 'ciao'
```

```
>> disp(c)
```

```
>> disp(c+a)
```

```
>> sprintf('%s', c+a)
```

→ cosa è successo?

→ rispetto a prima si sta forzando MATLAB ad interpretare c+a come una stringa di testo



Finestra di comando o Command window: dove scriviamo i comandi e ne leggiamo i risultati.

Si pulisce col comando:

>> `clc`

Finestra di cronologia dei comandi o Command history: possiamo vedere i comandi passati ed eventualmente ripeterli facendo doppio-click su un comando.

Workspace: tiene traccia di tutte le variabili create dall'esecuzione dei comandi e ci dà qualche informazione su di esse.

>> `workspace` → per richiamare il workspace da riga di comando

Le stesse informazioni del workspace ce le dà il comando:

>> `whos`

Il comando `clear` cancella le variabili dal workspace

Se per sbaglio si chiude una di queste finestre la si può riaprire dal menu Desktop nella barra dei menu.

Provare:

>> `a=5; b=3; c='ciao'; d=1+i;`

>> `whos` → NB: la tipizzazione delle variabili (double, char, complex ecc) viene effettuata automaticamente da MATLAB

>> `whos b`

>> `clear b` → cancella solo b

>> `whos b`

>> `whos`

>> `clear all` → cancella tutte le variabili presenti nel workspace

>> `whos`



In MATLAB (MATrix LABoratory) tutto è una matrice, anche i numeri (matrici 1x1).

Le matrici e i vettori si definiscono dandone gli elementi tra **parentesi quadre**:

- Gli elementi per colonna sono separati da virgole o da spazi
- Le righe sono separate dal punto e virgola

>> A = [1, 2, 3, 4] → virgole sono opzionali, bastano gli spazi

>> A = [1 2 3 4]

>> whos A

>> B = [1 2 3 4; 5 6 7 8] → il punto e virgola indica di andare a capo su una nuova riga

>> C = [1 2 3; 4 5 6]' → l'apostrofo indica il trasposto

>> whos

>> clear B → cancella le variabili presenti nel workspace.

>> whos

>> clear all

>> whos

Provare a definire le seguenti matrici:

1	2	3
4	5	6
7	8	9

log(exp(1))	0	3	-15	21
43	5	-1	78	103
7	8	9	1e4	sqrt(9)



>> $A = [1 \ 2; 3 \ 4]$

>> $B = \text{eye}(2)$ → matrice identità di dimensione 2x2

>> $A - B$

>> $A + B$

>> $A * B$ → Prodotto righe per colonne (algebra)

>> $Z = \text{zeros}(2,5)$ → matrice di 0, dimensione 2x5

>> $U = \text{ones}(2,5)$ → matrice di 1, dimensione 2x5

>> $d = [1; 0]$

>> $A*d$ → questa operazione viene eseguita

>> $Z*d$ → errore! Provare ad eseguire questa operazione con carta e penna. Si può fare? Ovviamente nel calcolo matriciale bisogna stare attenti alle dimensioni dei vettori che stiamo usando. Il comando whos può essere utile per debug.

>> $\text{inv}(A)$ → matrice inversa

>> $A^{(-1)}$ → matrice inversa

>> $\text{inv}(A)*A$ → matrice identità



```
>> x = [1 2 3 4]
>> y = [1 2 3 4]'
>> A = [x; 2 3 4 5; 3 4 5 6]
```

Nota: si può andare a capo quando si definisce una matrice.

```
>> A = [1 2 3 4;
2 3 4 5;
3 4 5 6]
```

Intervalli di numeri:

```
>> b = 1:5           → 1 2 3 4 5 (passo 1)
>> c = 1:2:5         → 1 3 5 (passo 2)
>> d = linspace(1,10,3) → vettore riga di 3 elementi, equidistanziati tra 1 e 10
>> e = logspace(1,3,3) → vettore riga di 3 elementi, distanziati
logaritmicamente tra 101 e 103
```



```
>> a = 1:3
```

```
>> b = a + 5
```

```
>> a * b
```

→ si sta chiedendo a MATLAB di moltiplicare 2 matrici, cioè fare il **prodotto riga per colonna**: in MATLAB i vettori riga (colonna) sono matrici con una sola riga (colonna)

$$a * b = [1 \ 2 \ 3] * [6 \ 7 \ 8] = 1*6 + 2*???$$

Quello che si può fare invece è moltiplicare elemento per elemento i due vettori. Operatore punto:

```
>> a.*b
```

$$a .* b = [1 \ 2 \ 3] * [6 \ 7 \ 8] = [1*6 \ 2*7 \ 3*8]$$

```
>> a./b
```

```
>> a.^2
```



NB: moltiplicare per uno scalare si può sempre fare, sia con i vettori che con le matrici.

```
>> 2*a
```

```
>> 2*eye(5)
```

Una funzione MATLAB in generale può restituire **più di un argomento**.

Esempio:

```
>> a = [1, 2, -3, -4, 30, 1]
```

```
>> max(a) → restituisce 30
```

```
>> [m,k] = max(a) → restituisce in m il massimo, 30; restituisce in k l'indice dell'elemento massimo, cioè 5
```



```
>> A = [1 2 3 4; 2 3 4 5; 3 4 5 6]
```

```
>> A(1,:) → prima riga. I due punti indicano di prendere tutti gli elementi.
```

```
>> A(:,1) → prima colonna.
```

```
>> A(end,1) → ultima riga, end indica l'ultimo elemento del vettore.
```

```
>> A(end,end)
```

```
>> A(:,2:3) → seconda e terza colonna, tutte le righe.
```

```
>> A([1 3],[2 4]) → prima e terza riga, seconda e quarta colonna.
```

Fare qualche prova per prendere confidenza con questi comandi.



Creare matrici diagonali o estrarre la diagonale di una matrice

14

Comando **diag**:

- Quando usato su una matrice, estrae i valori sulla diagonale principale:

```
>> A = [1 2; 3 4]
```

```
>> diag(A)
```

- Quando usato su un vettore, crea una matrice i cui elementi sulla diagonale sono dati dal vettore argomento:

```
>> v = 1:5
```

```
>> diag(v)
```

Cosa fanno i comandi seguenti?

```
>> diag(diag(A))
```

```
>> diag(diag(v))
```



Provare a giocare con i comandi seguenti (5 minuti):

>> `imm = sqrt(-1)` → è già definito come `i`

>> `pi` → pi greco

>> `exp(1)` → numero di Nepero

>> `log(exp(1))` → logaritmo naturale

>> `log10(10)` → logaritmo base 10

>> `cos(0)` → coseno, argomento in radianti

>> `sin(0)` → seno, argomento in radianti

>> `acos(0)` → arcocoseno, risultato in radianti

>> `asin(0)` → arcseno, risultato in radianti

>> `abs(-2)` → valore assoluto

>> `abs(1+i)` → modulo vettore complesso $1+i$

>> `angle(1+i)` → fase o anomalia del vettore complesso $1+i$, in radianti

>> `angle(1+i)*180/pi` → in gradi. Il comando `rad2deg` fa la stessa cosa.

Definizioni intuitive, basta cercare.



Calcolare le **radici** del polinomio x^2+2x+1

>> `coeff=[1 2 1]` → si definisce il vettore dei coefficienti del polinomio, dal coefficiente di grado più alto a quello di grado più basso

>> `r=roots(coeff)` → radici del polinomio i cui coefficienti sono `coeff`

>> `r=roots([1 2 1])` → stessa cosa, senza passare per la variabile `coeff`

Esercizio:

Calcolare le radici del polinomio x^2+x+1 e salvarle nel vettore `r`.

Mostrarle a video coi comandi seguenti:

>> `[abs(r) angle(r)*180/pi real(r) imag(r)]`



Problema: trovare i coefficienti del polinomio che ha radici [-1 -1].

Si scrivono in un vettore le radici del polinomio (l'ordine ovviamente non conta quando scriviamo le radici):

```
>> r = [-1 -1]
```

I coefficienti del polinomio che ha radici r si calcolano col comando **poly**:

```
>> coeff = poly(r) → è l'inverso del comando roots
```

```
>> coeff = poly([-1 -1]) → stessa cosa
```

Il comando poly restituisce i coefficienti dal grado più alto al più basso.

Sintassi del comando **poly**:

- Usato **su un vettore** dà i coefficienti del polinomio che ha come radici gli elementi del vettore, ad es:

```
>> c = poly(r) → esempio in alto.
```

- Usato **su una matrice** dà i coefficienti del polinomio caratteristico della stessa:

```
>> A = [1 2; 0 1]; poly(A) → confrontare con conti fatti a mano
```



Problema: moltiplicare due polinomi: $(x+1)*(x+2)$

Si definiscono i coefficienti dei due polinomi nei vettori a e b.

```
>> a = [1 1]; b = [1 2];
```

Si calcolano i coefficienti del polinomio risultante: x^2+2x+2 .

Si usa il comando **conv**:

```
>> conv(a,b) → confrontare il risultato con conti fatti a mano per convincersi di cosa si è fatto
```

```
>> conv([1 2 3],[4 5 6]) → inventare altri esempi con questo comando
```

NB: l'ordine con cui MATLAB tratta i polinomi è dal coefficiente di grado più alto al più basso. Consultare l'help in caso di dubbi.



```
>>A=[1 2;2 1];
```

Calcoliamo gli **autovalori** come **radici del polinomio caratteristico** e creiamo la relativa matrice diagonale:

```
>>v=roots(poly(A))
```

 → v è il vettore degli autovalori di A: radici (roots) del polinomio caratteristico di A (poly(A)).

```
>> eig(A)
```

 → comando nativo di MATLAB per il calcolo degli autovalori di A. Confrontare con riga precedente.

```
>> [M,D] = eig(A)
```

 → salva in M la matrice degli autovettori di A, in D la matrice diagonale degli autovalori di A.

Calcoliamo ora una matrice M che diagonalizza A:

```
>>[M,dv]=eig(A);
```

 → dv è la matrice diagonale degli autovalori, M è la matrice degli autovettori di A

Verifica:

```
>>inv(M)*A*M
```

 → è diagonale



Altro esempio di errori dovuti ad approssimazione numerica:

```
>> A = [.001 1; 1 1];
```

```
>> B = eye(2)
```

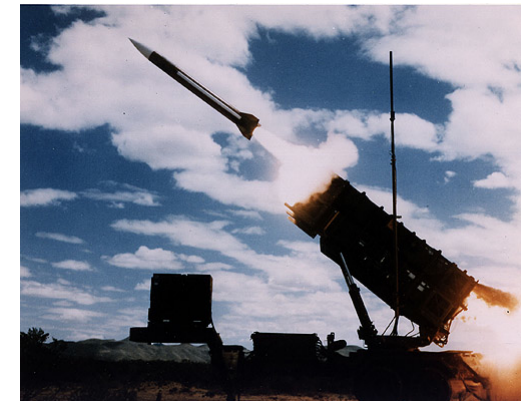
```
>> inv(A) → matrice inversa
```

```
>> inv(A)*A
```

```
>> inv(A)*A – B → c'è un residuo dovuto ad errori numerici (spiegazione intuitiva: i calcolatori hanno memoria finita e perciò devono arrotondare i numeri). A noi questo non darà fastidio. Chi è interessato potrà approfondire questi concetti nei corsi di analisi numerica.
```

Per un esempio clamoroso (missili Patriot):

http://sydney.edu.au/engineering/it/~alum/patriot_bug.html





Vogliamo mostrare a video un grafico di $\sin(2\pi t)$, per t che va da 0 a 2.

```
>> t = 0:0.01:2
```

```
>> y = sin(2*pi*t)
```

```
>> plot(t,y) → apre una finestra e ci disegna sopra il grafico: t sulle  
ascisse, y sulle ordinate.
```

```
>> plot(t,sin(2*pi*t)) → stessa cosa
```

Provare a disegnare qualcosa, a piacere.



Vogliamo sovrapporre i grafici di due funzioni.

```
>> t = 0:0.01:2
```

```
>> y = sin(2*pi*t)
```

```
>> plot(t,y) → primo grafico
```

```
>> z = cos(2*pi*t);
```

```
>> hold on; → dice a MATLAB di non cancellare il plot precedente. Con questo comando possiamo sovrapporre diversi grafici.
```

```
>> plot(t,z,'r') → 'r' significa rosso. Provare 'g', 'b', 'm', 'k', '-.', 'x', 'o', help plot.
```

Aggiungiamo una griglia, una didascalia sull'asse orizzontale e verticale e una legenda.

```
>> grid on
```

```
>> xlabel('tempo [secondi]'); ylabel('funzioni'); legend('seno','coseno');
```



Possiamo inserire **più grafici su una stessa finestra**. Provare:

>> **close all** → chiude tutte le finestre aperte

>> **figure** → apre una nuova finestra

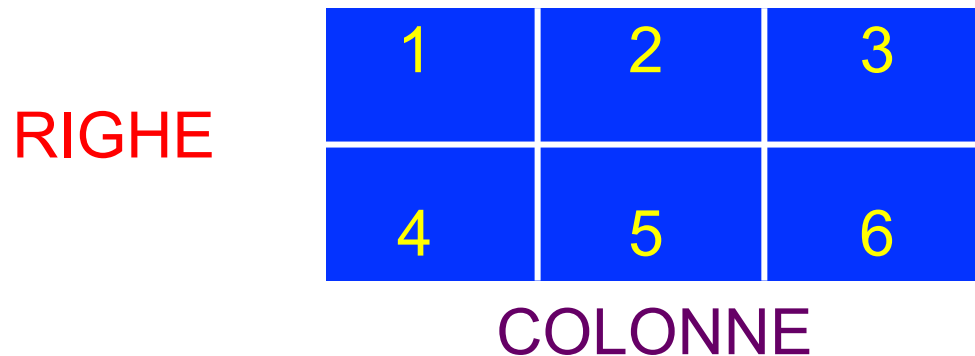
>> **subplot(2,1,1);**

>> **plot(t,y);**

>> **subplot(2,1,2);**

>> **plot(t,z);**

La sintassi del comando subplot è: subplot(**RIGHE**,**COLONNE**,**QUALE**)





```
>> figure(2) → comando per aprire una nuova finestra
>> t = 0:0.01:2;
>> y = log(t);
>> plot( t , y , t , sin(2*pi*t) ); → modo più veloce di sovrapporre grafici
>> plot( t , y , 'k' , t , sin(2*pi*t) , 'r-' ); → colore
>> grid on;
>> axis([t(1) t(end) -1 1]); → argomento di axis: [xmin xmax ymin ymax]
>> gtext( ' Testo ' ) → Argomenti: stringa di testo da posizionare su di un
    grafico in una posizione scelta con un click del mouse.
Per mettere il testo su più righe bisogna scriverlo tra parentesi graffe
>> gtext( { 'For those about to plot' , 'we salute you' } ) → Argomento:
    { stringariga1, stringariga2, ecc }
```




Comodità (oggi) e necessità (in futuro): l'editor di testo

25

Col comando

```
>> edit
```

o cliccando su File → New → Script si apre l'editor di testo di Matlab.

Da qui si possono definire elenchi di comandi (algoritmi). Inoltre è possibile:

- inserire commenti: `a=2; % questo è un commento`
- eseguire lo script digitando **Ctrl + Invio** (Cmd + Invio su OS X) o cliccando sulla freccina verde (o digitando F5).
- e salvare il file scritto con estensione **.m**.

Salvo altre necessità, è comodo iniziare ogni script coi comandi:

```
>> clear all; close all; clc; % clc cancella la schermata dei comandi
```

Si possono inoltre salvare le variabili presenti nel workspace col comando:

```
>> save nomefile.mat % .mat è l'estensione per i file di dati di matlab
```

```
>> load nomefile.mat % carica le variabili del file nel workspace
```

```
>> save nomefile.mat nomevar % salva solo la variabile nomevar nel file  
piuttosto che l'intero workspace
```

→ Provare ad usare l'editor, salvare variabili e caricarle. (5 minuti)



Per i più curiosi:

- Dal sito: <http://home.dei.polimi.it/colaneri/> trovate il link a materiale in uso presso altri corsi (Leva, Lovera, Prandini), dal quale sono state tratti alcuni esempi in queste slides.
- MATLAB PER L'INGEGNERIA, di Holly Moore, edito da Pearson in italiano. Ci sono molti esempi e funzionalità più avanzate (definizione di funzioni, calcolo simbolico). E' un di più, in quanto questo ed altri corsi successivi sono pensati per insegnarvi quello di cui avete bisogno.

help e il WWW sono pieni di esempi interessanti.



Parte 2: sistemi dinamici LTI a tempo continuo con MATLAB

NB: si consiglia l'uso dell'editor da questo punto in poi per velocizzare i tempi di esecuzione degli esercizi



Rappresentazione nello spazio di stato:

>> $S1 = ss(A,B,C,D)$ → prende come argomenti le matrici del sistema.

Funzione di trasferimento:

>> $S2 = tf(num,den)$ → prende come argomenti i coefficienti dei polinomi al numeratore e al denominatore della funzione di trasferimento del sistema.

Esercizio: definire i due sistemi seguenti usando i comandi `ss` e `tf`.

>> $A = [1 \ 0; 2 \ 1];$

>> $B = [1; 0];$

>> $C = [1 \ 1];$

>> $D = 0;$

>> $num = 1;$

>> $den = [1 \ 1];$

ss e tf sono rappresentazioni equivalenti (a meno di cancellazioni nel passaggio da spazio di stato a funzione di trasferimento, vedremo poi cosa significa):

>> $tf(S1)$ >> $ss(tf(S1))$

>> $ss(S2)$ >> $tf(ss(S2))$



Studio della stabilità di un sistema dinamico con i criteri polinomiali: criterio di Routh

29

Per sistemi di ordine $n \leq 2$, un sistema LTI è asintoticamente stabile se e solo se i coefficienti del polinomio caratteristico hanno tutti lo stesso segno (>0 o <0 , non $= 0$).

```
>> A = [-3 -2; 1 0]
```

```
>> eig(A) → autovalori di A tutti a parte reale negativa, sistema as. stab.
```

Verifichiamo con i coefficienti del polinomio caratteristico:

```
>> coeff = poly(eig(A)) → coefficienti del polinomio caratteristico di A  
1 3 2 → tutti dello stesso segno → sistema asintoticamente stabile
```

Un esempio per un sistema instabile di ordine 2:

```
>> phi = [1 -2 1] → coefficienti polinomio caratteristico cambiano di  
segno → instabile
```

```
>> S = ss(tf(1,phi))
```

```
>> eig(S.a) → autovalori a parte reale positiva: sistema instabile.
```



Studio della stabilità di un sistema dinamico con i criteri polinomiali: criterio di Routh

30

Per sistemi di ordine $n > 2$, la condizione precedente è solo necessaria.

Esercizio:

>> $\text{phi} = [1 \ 1 \ 1 \ 1]$ → calcolare gli autovalori del sistema che ha questo polinomio caratteristico e verificare che il sistema sia instabile.

Bisogna aggiungere una condizione sufficiente per essere sicuri di avere un sistema asintoticamente stabile quando $n > 2$ → Criterio di Routh.

In MATLAB il criterio di Routh non è necessario, dal momento che siamo in grado di calcolare le radici dei polinomi semplicemente col comando **roots** o gli autovalori col comando **eig**.



Extra per casa: scrivere una funzione che, data la matrice A di un sistema LTI, ne calcola gli autovalori e mostra a schermo un messaggio che dice se il sistema è stabile o meno.

Suggerimenti:

- La sintassi per creare le funzioni è:

```
function nomefunzione(argomento)
```

```
    % ... calcoli ...
```

```
end
```

Bisogna salvare il file come nomefunzione.m (obbligatorio altrimenti si ha errore).

- Le istruzioni condizionali in MATLAB sono simili a quelle del linguaggio C:

```
if condizione
```

```
    istruzioni
```

```
end
```

Esempio:

```
>> a=1;
```

```
>> if a>0
```

```
    disp('a positivo'); % disp mostra a schermo una stringa di testo
```

```
end
```



- >> `step(S)` → visualizza la risposta a scalino
- >> `step(S,t)` → risposta a scalino, con il vettore dei tempi che si desidera
- >> `[y,t] = step(S)` → restituisce nei vettori y e t la risposta e il tempo.
- >> `y = step(S,t)` → restituisce la risposta sull'asse dei tempi dato da t.

Sostituendo alle righe precedenti `impulse` a `step` si ottiene la risposta all'impulso.

Esercizio 1: provare i comandi elencati sopra ponendo S pari al sistema la cui funzione di trasferimento ha **guadagno unitario, nessuno zero e due poli in -5 e -10**. Porre **t=0:0.01:1**. Usare `plot` per visualizzarla se `step` non dovesse farlo.

Esercizio 2: ripetere il tutto nel caso in cui i poli della funzione di trasferimento di S siano complessi coniugati e pari a $0.1 \pm j0.4$. Porre **t=0:0.2:80**.



Movimento libero dallo stato iniziale x_0 (per sistemi specificati nello spazio di stato):

```
>> initial(S,x0);  
>> initial(S,x0,t);  
>> [y,t,x]=initial(S,x0); → c'è anche il movimento di x  
>> [y,t,x]=initial(S,x0,t); → stessa cosa
```

Esercizio: calcolare la risposta del sistema definito da

```
>> A=[-1 0;1 -2]; b=[1 0]'; c=[1 1]; d=0;
```

allo scalino unitario, con stato iniziale $x_0'=[1 \ 1]$, per t da 0 a 10s a passi di 0.01s.

```
>> S=ss([-1 0;1 -2],[1;0],[1 1],0);
```

```
>> x0=[1 1]'; t=0:0.01:10;
```

```
>> [yL,t]=initial(S,x0,t); yF=step(S,t);
```

```
>> y=yL+yF;
```

```
>> plot(t,yL,t,yF,t,y);
```

```
>> grid on; legend('risposta libera','risposta forzata','integrale completo')
```



Esercizio: data una matrice A di dimensione $n \times n$, per $t \geq 0$ la matrice esponenziale e^{At}

è definita come:

$$e^{At} = \sum_{i=0}^{\infty} \frac{1}{i!} (At)^i = I_n + At + \frac{(At)^2}{2!} + \dots$$

In MATLAB la matrice e^M si calcola col comando `expm(M)`:

```
>> A=[-1 0;1 -2]
```

```
>> expm(A) → usa una approssimazione di Padè di ordine elevato.
```

Al solito, chi fosse interessato può dare `help expm` per i dettagli dell'algoritmo.



Esercizio: confronto tra initial e expm. Soluzione

35

```
t=0:0.01:2;
x0 = [1 2]';
y = zeros(2,length(t));
A = [-1 0; 1 -2];
B = [ 1 0]';
C = [ 1 0; 0 1];
D = 0;
S = ss(A,B,C,D);
for ii=1:length(t)
    y(:,ii) = expm(A*t(ii)) * x0;
end
figure
plot(t,y,'k',t,initial(S,x0,t),'r-')
grid on
xlabel('tempo [s]')
ylabel('stato')
legend('risposta libera (x1) con expm','risposta libera (x2) con expm ','risposta
libera (x1) con initial','risposta libera (x2) con initial')
```

Movimento libero di un sistema dinamico:

$$x_l(t) = e^{A(t-t_0)} x_{t_0}$$

$$y_l(t) = C e^{A(t-t_0)} x_{t_0}$$



Risposta ad un ingresso qualunque specificato dall'utente

36

Risposta a ingresso u e stato iniziale x_0 generici:

```
>> y=lsim(S,u,t);      (cond. iniz. nulle)
```

```
>> y=lsim(S,u,t,x0);  (cond. iniz. x0)
```

```
>> [y,t,x]=lsim(S,u,t);
```

```
>> [y,t,x]=lsim(S,u,t,x0);
```

Esercizio:

```
>> S1=tf(1,[1 1 1]);
```

```
>> S2=ss(-2,1,1,1);
```

```
>> t=0:0.01:20;
```

```
>> u=sin(2*pi*t)+0.2*sin(2*pi*5*t);
```

```
>> y1=lsim(S1,u,t);
```

```
>> y2=lsim(S2,u,t,2);
```



$$y(t) = G(s) u(t)$$

Dato un ingresso $u(t)$ trasformabile secondo Laplace e con *condizioni iniziali nulle*, si ha $Y(s) = G(s)U(s)$

E' interessante analizzare il comportamento di un sistema sollecitato da ingressi particolari (canonici), tra cui

lo scalino (vedremo oggi) ma anche l'impulso, la rampa e altri segnali con trasformata del tipo U/s^n , ...

la sinusoide (prossima volta).

Parleremo di risposta sottintendendo sempre l'*ipotesi di condizioni iniziali nulle*.



La risposta a scalino rappresenta abitualmente il passaggio da un valore di regime ad un altro (**transitorio**).

E' relativamente facile da ottenere in pratica (cambio l'ingresso al sistema da un valore costante ad un altro valore costante).

Altre risposte canoniche possono essere dedotte da essa (ad esempio poiché l'impulso è "la derivata" dello scalino, si dimostra che la risposta all'impulso è la derivata della risposta a scalino); la risposta all'impulso non è affatto facile da ottenere in pratica, anzi a rigore non è ottenibile.

La sua conoscenza è quindi equivalente alla conoscenza della funzione di trasferimento (che coincide con la trasformata della risposta all'impulso)



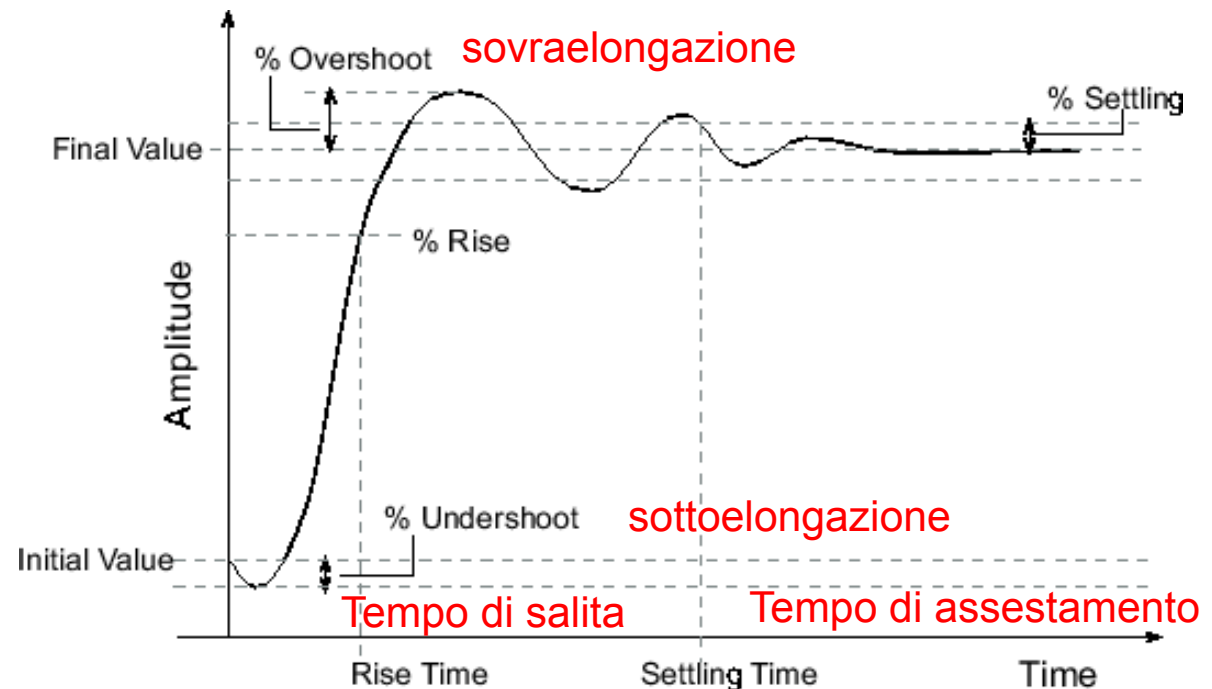
Risposta a scalino di sistemi asintoticamente stabili

39

L'uscita, dopo un certo transitorio, raggiunge un nuovo valore di regime y , associato all'ampiezza dell'ingresso a scalino u .

Il **transitorio** è caratterizzato da:

- durata (velocità di risposta) → **tempo di assestamento** o settling time
- presenza di **oscillazioni** attorno al valore finale
- presenza di **sovraelongazioni** o **sottoelongazioni** → overshoot, undershoot.





Parte 2b: risposta a scalino di sistemi notevoli

Per un confronto analitico si può fare riferimento al libro di testo,
paragrafo 4.4



$$G(s) = \mu/s$$

$$Y(s) = G(s)U(s) = (\mu/s)(1/s) = \mu/s^2$$

$$y(t) = \mu \text{ ram}(t)$$

La risposta del sistema è, a meno di una costante, l'integrale dell'ingresso:

- la **risposta allo scalino è una rampa**
- la **risposta all'impulso è uno scalino.**

Esercizio: visualizzare la risposta a scalino e all'impulso del sistema $G(s) = 1/s$.

```
>> G = tf(1,[1 0])
```

```
>> impulse(G) → la risposta all'impulso è uno scalino
```

```
>> step(G) → la risposta allo scalino è una rampa
```



$$G(s) = \mu/(1+sT) \quad \text{con } \mu, T > 0$$

$$Y(s) = G(s)U(s) = (\mu/(1+sT))(1/s) = \mu/(s(1+sT))$$

Teorema del valore iniziale è utile per il calcolo della pendenza iniziale della risposta:

$$y(0) = 0$$

$$dy/dt|_{t=0} = \mu/T$$

Antitrasformando: $y(t) = \mu(1-e^{-t/T})$

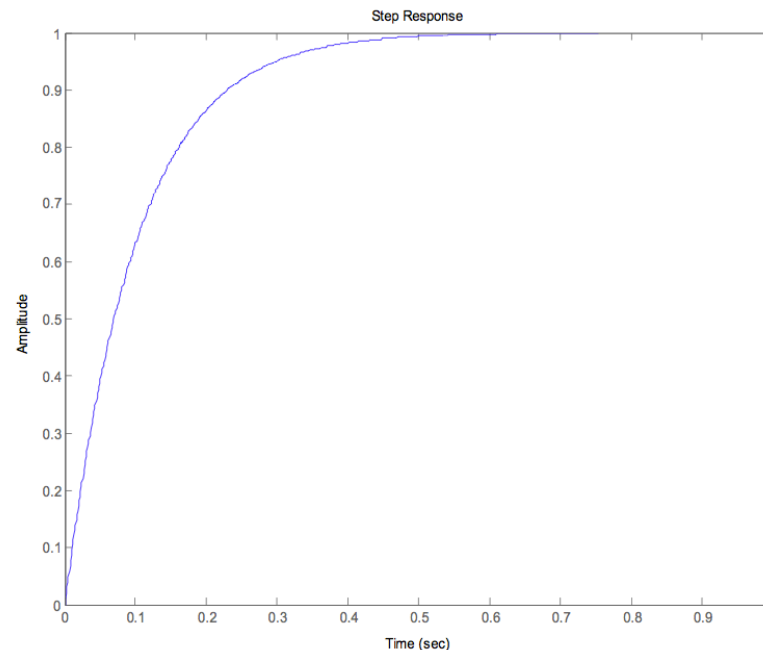
Esercizio:

```
>>T=0.1;
```

```
>>mu=1;
```

```
>>t=0:0.001:1;
```

```
>>step(tf(mu,[T 1]),t);
```



NB: la **costante di tempo** dà informazioni su quanto tempo occorre affinché si esaurisca il fenomeno transitorio, dunque **quanto deve durare l'asse dei tempi per vedere tutto il fenomeno fino alla nuova condizione di regime.**



Valutiamo il tempo di assestamento (al 99%) t_a :

è il minimo valore di t per cui $0.99 \mu \leq y(t) \leq 1.01 \mu$, per ogni $t \geq t_a$

In questo caso:

$$\mu(1 - e^{-t/T}) = 0.99\mu, \text{ quindi } e^{-t/T} = 0.01, \text{ quindi } t_a \approx 4.6T$$

Nella pratica si assume che il tempo di assestamento (al 99%) valga $5T$;
 T prende il nome di **costante di tempo**;

la **velocità di risposta** dipende dalla posizione del polo $-1/T$ (più il polo è vicino all'asse immaginario, cioè più T è grande, più il transitorio è lento).

La risposta è **monotona**.



$$G(s) = \mu(1+sT_z)/(1+sT_p) \quad \mu, T_p > 0$$

Teorema del valore iniziale:

$$y(0) = \mu T_z / T_p$$

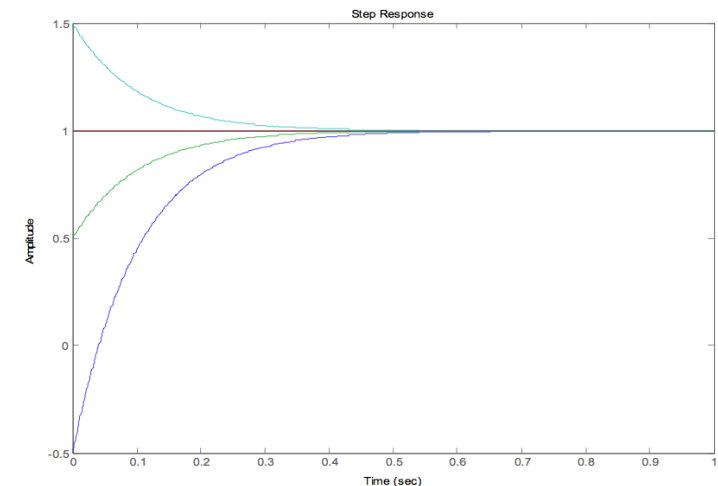
$$dy/dt|_{t=0} = (\mu/T_p)(1 - T_z/T_p)$$

Studiamo con MATLAB l'andamento della risposta al variare della posizione dello zero:

```
>>vecTz=T*[-0.5 0.5 1 1.5];  
>>for k=1:length(vecTz)  
    step(tf(mu*[vecTz(k) 1],[T 1]),t); hold on,  
end  
>>hold off
```

NB: comando for simile al C.

Si conclude con l'istruzione end.





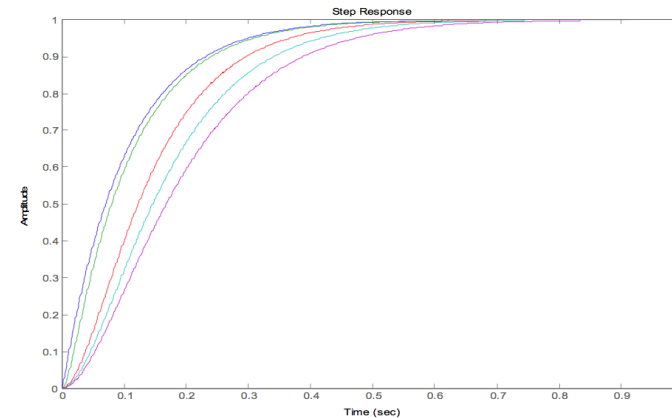
$$G(s) = \mu / ((1+sT_1)(1+sT_2)) \quad \mu, T_1, T_2 > 0$$

Teorema del valore iniziale:

$$y(0) = 0$$

$$dy/dt|_{t=0} = 0$$

$$d^2y/dt^2|_{t=0} = \mu / (T_1 T_2)$$



Studiamo con MATLAB l'andamento della risposta al variare della seconda costante di tempo:

```
>>vecT2=T*[0.01 0.1 0.5 0.75 1];  
>>for k=1:length(vecT2)  
    step(tf(mu,conv([T 1],[vecT2(k) 1])),t), hold on,  
end  
>>hold off
```

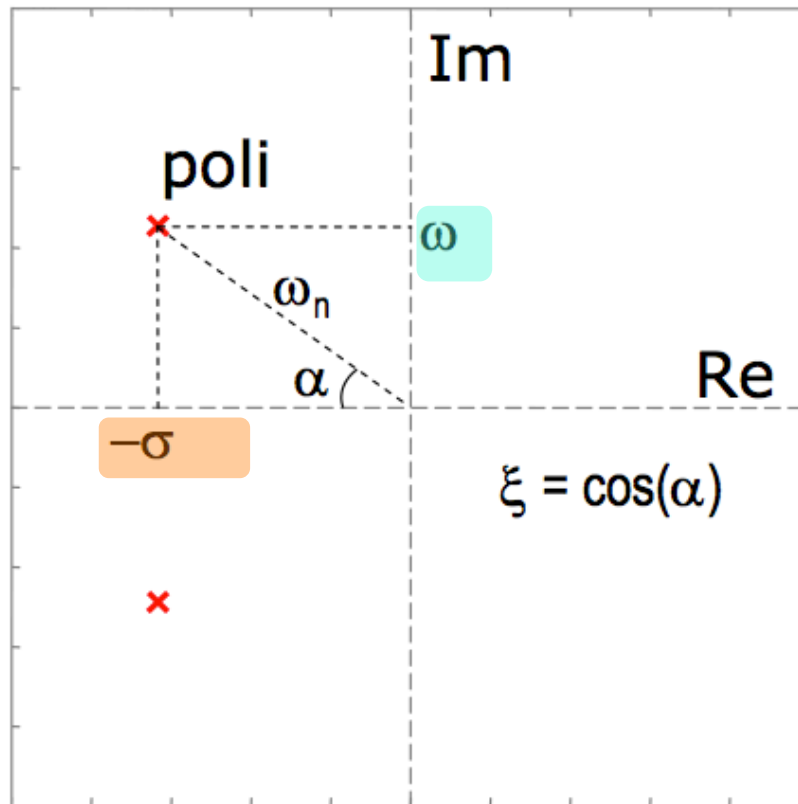


Osservazioni:

- la risposta **parte con pendenza nulla**;
- il **tempo di assestamento** è pari a circa **5 volte la costante di tempo maggiore**, la quale **domina** il comportamento più lento:
- $t_a \approx 5 \max(T_1, T_2)$; la velocità di risposta dipende quindi dalla posizione del polo più vicino all'asse immaginario (**polo dominante**)
- la costante di tempo minore produce il suo effetto essenzialmente nei primi istanti del transitorio.
- la risposta è **monotona**.



$$G(s) = \frac{\mu\omega_n^2}{s^2 + 2\xi\omega_n s + \omega_n^2}$$



ω_n e ξ si dicono rispettivamente
"pulsazione naturale" e
"fattore di smorzamento"

Formule di conversione:

$$\omega = \omega_n(1 - \xi^2)^{1/2}$$

$$\sigma = \xi\omega_n$$

$$\xi = \cos(\alpha) = \cos(\arctg(\omega/\sigma))$$

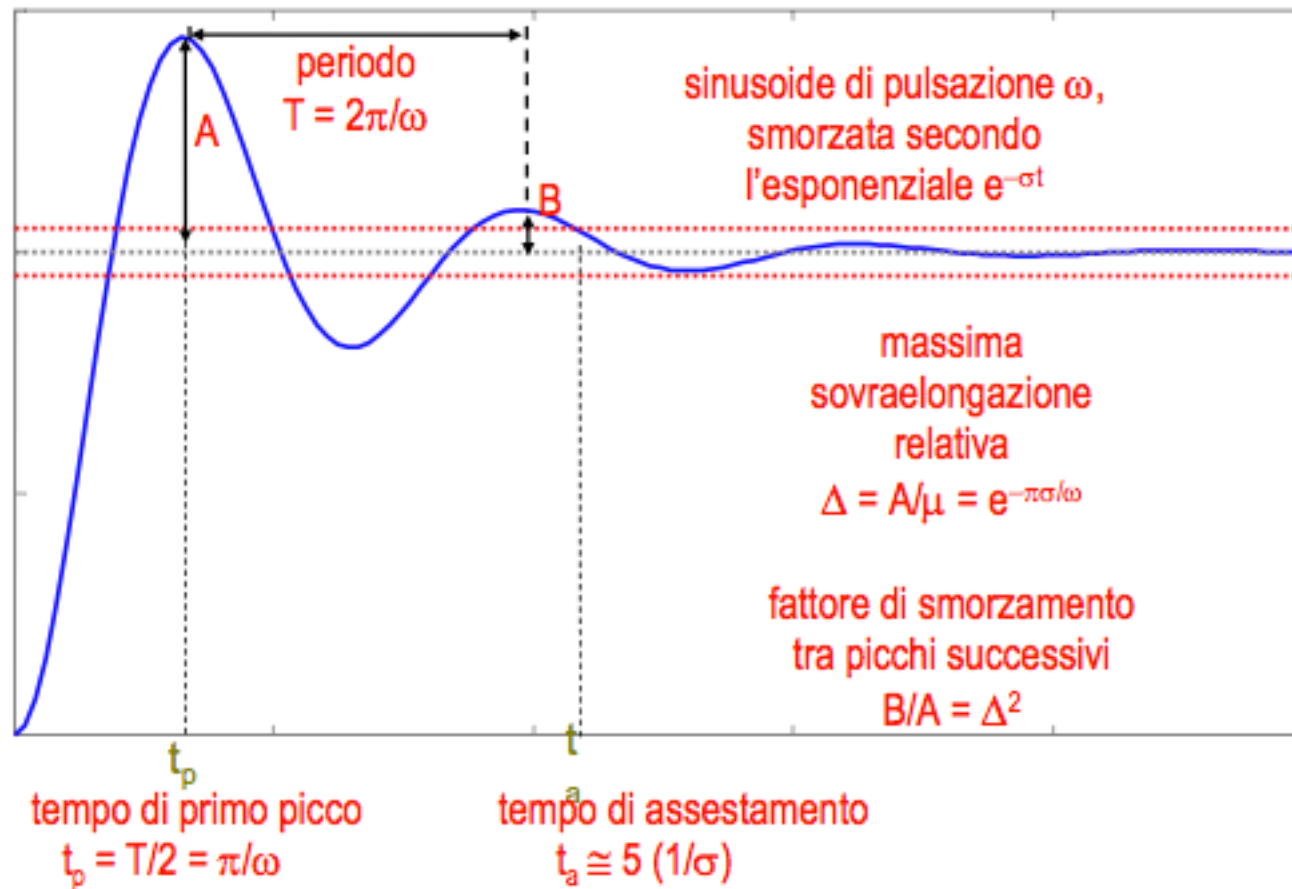
$$\omega_n = (\omega^2 + \sigma^2)^{1/2}$$



Risposta tipica di un sistema del secondo ordine con poli complessi coniugati

48

Parametri caratteristici della risposta a scalino;





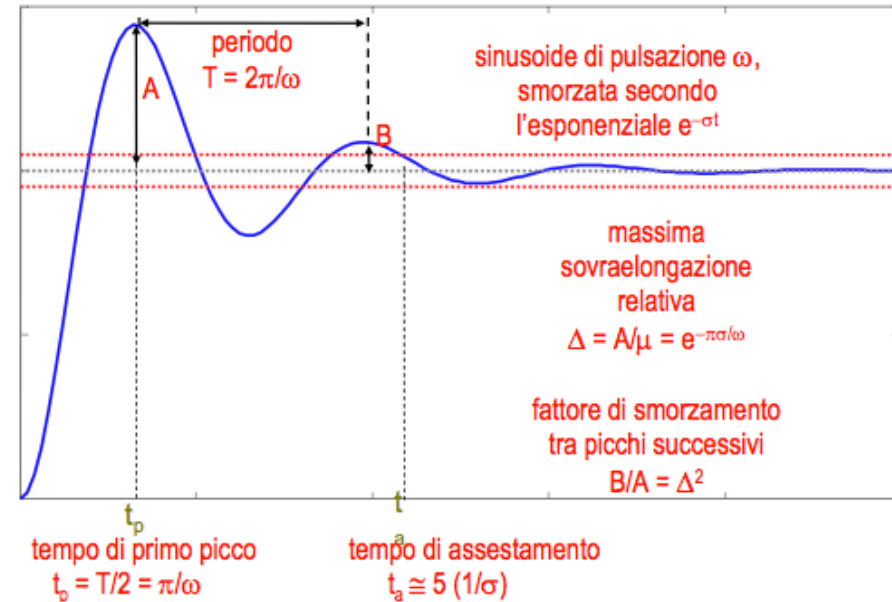
Valori:

$$t_a \approx 5 (1/\sigma) = 5 (1/\xi\omega_n)$$

$$T = 2\pi/\omega = 2\pi/\omega_n(1 - \xi^2)^{1/2}$$

$$t_p = T/2 = \pi/\omega = \pi/\omega_n(1 - \xi^2)^{1/2}$$

$$\Delta = A/\mu = e^{-\pi\sigma/\omega} = e^{-\pi\xi/(1-\xi)}$$



Osservazioni:

- Δ dipende solo da ξ e non da ω_n
- per $\xi = 0$ (poli immaginari puri) si hanno oscillazioni non smorzate
- per $\xi = 1$ (poli reali coincidenti) la risposta non oscilla



Sistemi del 2° ordine con poli complessi coniugati

50

Studiamo con MATLAB l'andamento della risposta al variare dello smorzamento:

```
>>vecCsi=[0:0.2:1];
```

```
>>wn = 25;
```

```
>>for k=1:length(vecCsi);
```

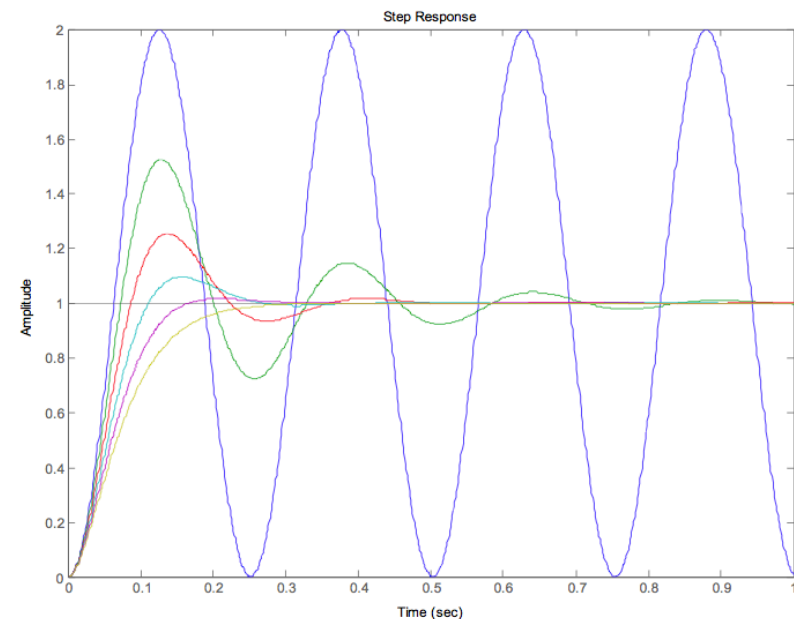
```
step(tf(mu,[1/wn^2 2*vecCsi(k)/wn 1]),t), hold on,
```

```
end
```

```
>>hold off
```

A parità di ω_n , al crescere di ξ da 0 a 1

- Δ diminuisce
- T e t_p aumentano ($\rightarrow \infty$ per $\xi \rightarrow 1$)





$$G(s) = \mu(1+sT_z)/((1+sT_1)(1+sT_2)) \quad \mu, T_1, T_2 > 0$$

Teorema del valore iniziale:

$$y(0) = 0$$

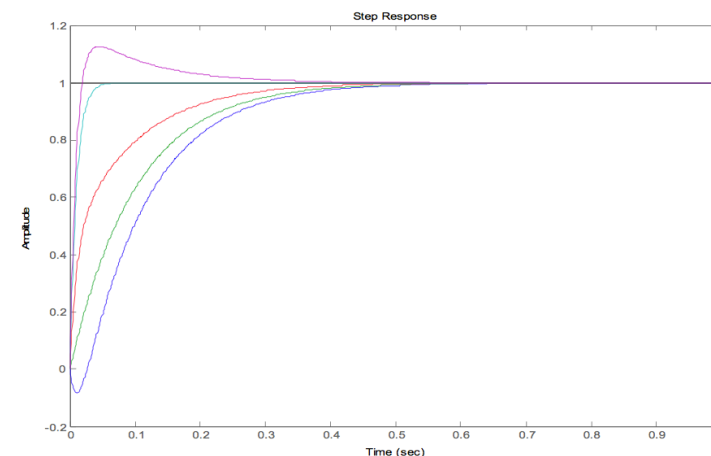
$$dy/dt|_{t=0} = 0$$

$$d^2y/dt^2|_{t=0} = (\mu T_z)/(T_1 T_2)$$

Studiamo con MATLAB l'andamento della risposta al variare della costante di tempo dello zero:

```
>>vecTz=T*[-0.2 0.1 0.5 1 1.2]; >>for k=1:length(vecTz)
step(tf(mu*[vecTz(k) 1],conv([T 1],[0.1*T 1])),t),
hold on, end
>>hold off
```

Notare la presenza di sottoelongazioni o sovraelongazioni a seconda della posizione dello zero rispetto a quella dei poli. → comando pzmap per mostrare la mappa poli/zeri. Si veda la slide successiva per un esempio.





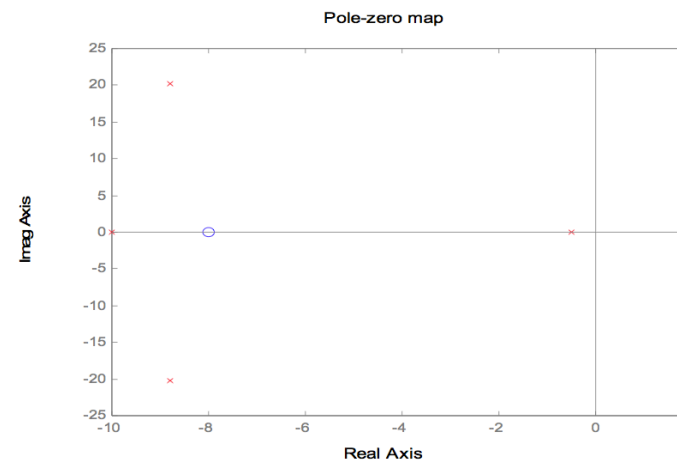
Consideriamo un sistema (asintoticamente stabile) del 4° ordine e vediamo dove sono nel piano complesso i suoi poli e zeri (si usa il comando `pzmap`):

```
>>mu=1; Tz=1/8; csi=0.4; wn=22; T1=0.1; T2=2;
```

```
>>S=tf([Tz 1],conv(conv([T1 1],[T2 1]),[1/wn^2 2*csi/wn 1]));
```

```
>>pzmap(S);
```

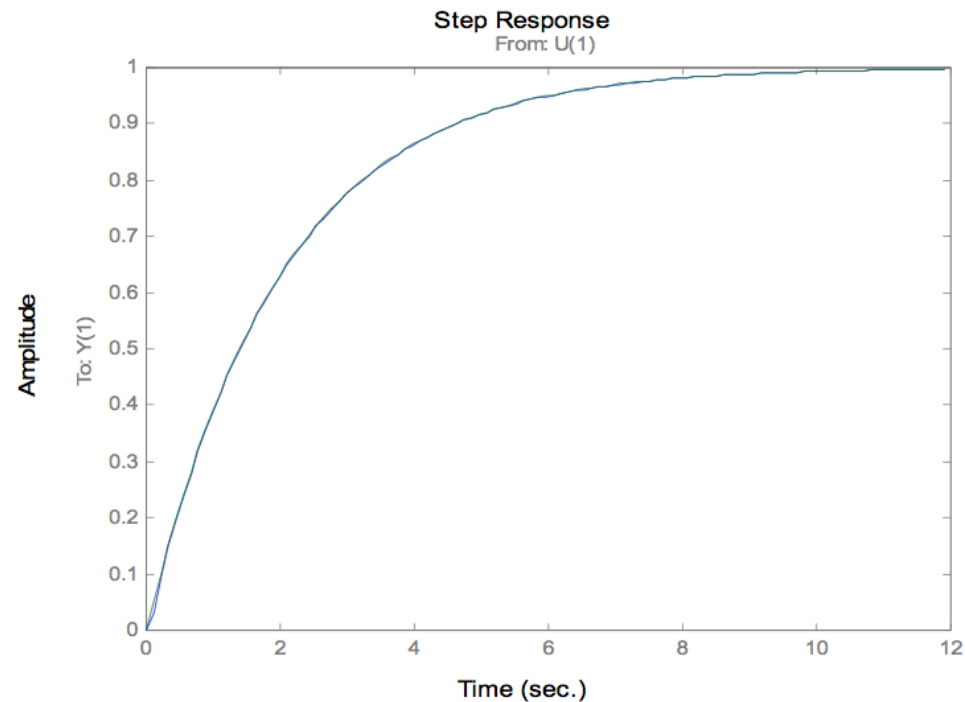
Chiediamoci da cosa dipende la sua dinamica dominante, ovvero la dinamica più lenta dei suoi transienti (ad esempio, di risposta a scalino).

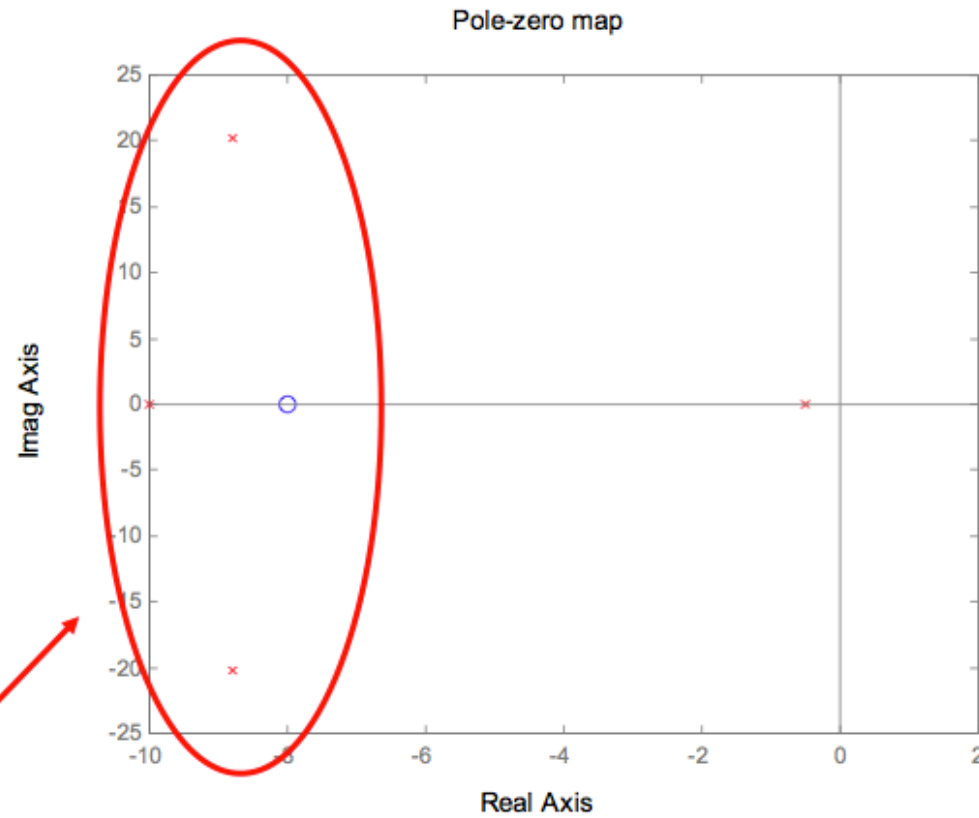




Verifichiamo che la sua risposta a scalino è praticamente uguale a quella di un sistema con lo stesso guadagno (ovvio) e il solo polo più lento, ossia quello con la costante di tempo più grande:

```
>>step(S,tf(mu,[T2 1]));
```



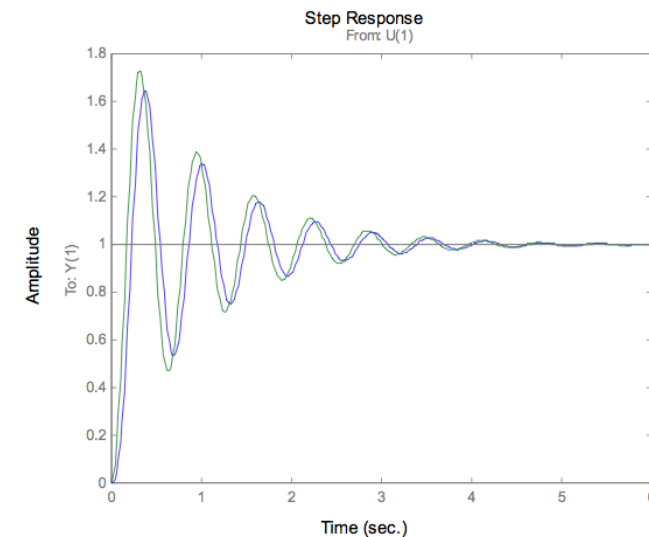
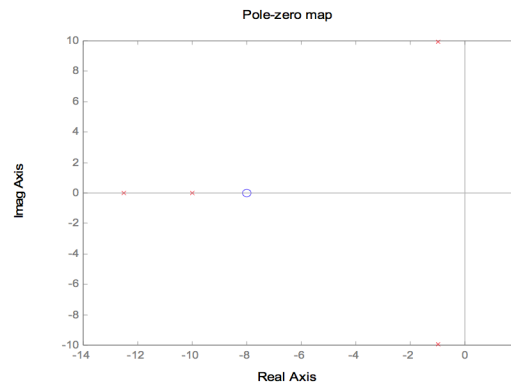


Le singularità più lontane dall'asse immaginario hanno un effetto trascurabile sull'andamento della risposta: il loro effetto si esaurisce rapidamente nei primi istanti del transitorio.



Consideriamo un altro sistema (asintoticamente stabile) del 4° ordine, dove le singolarità “dominanti”, ovvero più vicine all'asse immaginario, sono una coppia di poli complessi coniugati, e verifichiamo che la sua risposta a scalino è praticamente indistinguibile da quella di un sistema del 2° ordine con lo stesso guadagno e la sola coppia di poli complessi:

```
>>mu=1; Tz=1/8; csi=0.1; wn=10; T1=0.1; T2=0.08;  
>>S=tf([Tz 1],conv(conv([T1 1],[T2 1]),[1/wn^2 2*csi/wn 1]));  
>>pzmap(S);
```



```
>>step(S,tf(mu,[1/wn^2 2*csi/wn 1]));
```



La ***dinamica dominante*** di un sistema S di ordine > 2 è approssimabile con un sistema del 1° o 2° ordine con

- lo **stesso guadagno** di S ,
- i poli (e gli zeri) di S **più vicini all'asse immaginario** (purché non vicini rispettivamente ad altri zeri o poli).

Tale approssimazione consente di valutare le **caratteristiche "macroscopiche" del transitorio** e in particolare la sua durata t_a .

La qualità dell'approssimazione è tanto migliore quanto più rilevante è la separazione tra le singularità incluse nel modello approssimante e quelle eliminate.



Parte 3: connessione di sistemi con MATLAB. Problemi di cancellazione, raggiungibilità e osservabilità.



Cancellazioni, raggiungibilità e osservabilità nel passaggio da rappresentazione interna a esterna

58

E' noto dalla teoria che nel passare da una rappresentazione in spazio di stato ad una in funzione di trasferimento possono avvenire cancellazioni tra poli e zeri. Vediamo cosa significa con l'aiuto del calcolatore.



```
>> A = [-1 0 0; 1/2 -1 0; 1/2 0 -1];  
>> B = [1; 0; 0];  
>> C = [1 1 0; 0 0 1]; → nota bene: 2 uscite (*)  
>> D = 0;  
>> S = ss(A,B,C,D);
```

Confrontare gli autovalori della matrice A con i poli della funzione di trasferimento:

```
>> eig(A)  
>> F=tf(S) → (*) 2 funzioni di trasferimento
```

Osservare che **NON TUTTI I POLI DELLA FDT SONO AUTOVALORI DI A.**

Cosa è successo? C'è stata una cancellazione polo/zero!

Calcoliamo il rango della **matrice di raggiungibilità**:

```
>> Mr = [B A*B A*A*B]  
>> Mr = ctrb(A,B) → stessa cosa della riga precedente  
>> rank(Mr) → il rango è 2, cioè minore di n=3. SISTEMA NON RAGGIUNGIBILE.
```



Cosa significa che il sistema non è raggiungibile? Supponiamo di voler portare il sistema nello stato di equilibrio \bar{x}

Corrispondentemente si avrà: $\bar{x} = -A^{-1}B\bar{u} = -\Gamma\bar{u}$

La matrice Γ nell'esempio vale:

```
>> GAM = inv(A)*B
```

```
-1.0000
```

```
-0.5000
```

```
-0.5000
```

$$\bar{x}_1 = \bar{u}$$

di conseguenza l'equazione all'equilibrio diventa:

$$\bar{x}_2 = 0.5\bar{u}$$

$$\bar{x}_3 = 0.5\bar{u}$$

E' evidente **come non si è in grado di far assumere al vettore x un valore di regime qualsiasi.**

→ Spunto di riflessione: cosa significa in termini di come si è modellizzato/strumentato il sistema (A,B,C,D) e quale potrebbe essere una soluzione?



```
>> A = [-1 0 ; 1 -1]
```

```
>> B = [1; 0]
```

```
>> C = [1 0]
```

```
>> D = 0
```

```
>> S = ss(A,B,C,D)
```

```
>> tf(S) → si vede che c'è un solo polo! C'è stata una cancellazione.
```

Calcoliamo il rango della **matrice di osservabilità**:

```
>> Mo = [C; C*A]
```

```
>> Mo = obsv(A,C) → stessa cosa della riga precedente
```

```
>> rank(Mo) → rango 1 < 2 → Il sistema non è completamente osservabile.
```



Cosa significa che il sistema non è osservabile? Supponiamo di voler osservare la risposta \bar{y} di un sistema al regime (ingresso costante).

Corrispondentemente si avrà: $\bar{y} = C\bar{x}$

La matrice C nell'esempio vale:

$$\gg C = [1 \quad 0]$$

di conseguenza gli stati di equilibrio $\bar{x} = [1 \quad 0]'$ $\bar{x} = [1 \quad 1]'$
 $\bar{x} = [1 \quad -0.5]'$

sono indistinguibili dal punto di vista dell'uscita, cioè producono tutti lo stesso segnale di uscita \bar{y} .

→ Riflettere: cosa significa in termini di come si è modellizzato/strumentato il sistema (A,B,C,D) e quale potrebbe essere una soluzione?



Parte 4: il circuito RLC serie



Esercizio:

Scrivere il modello del sistema con la convenzione dei segni illustrata in figura

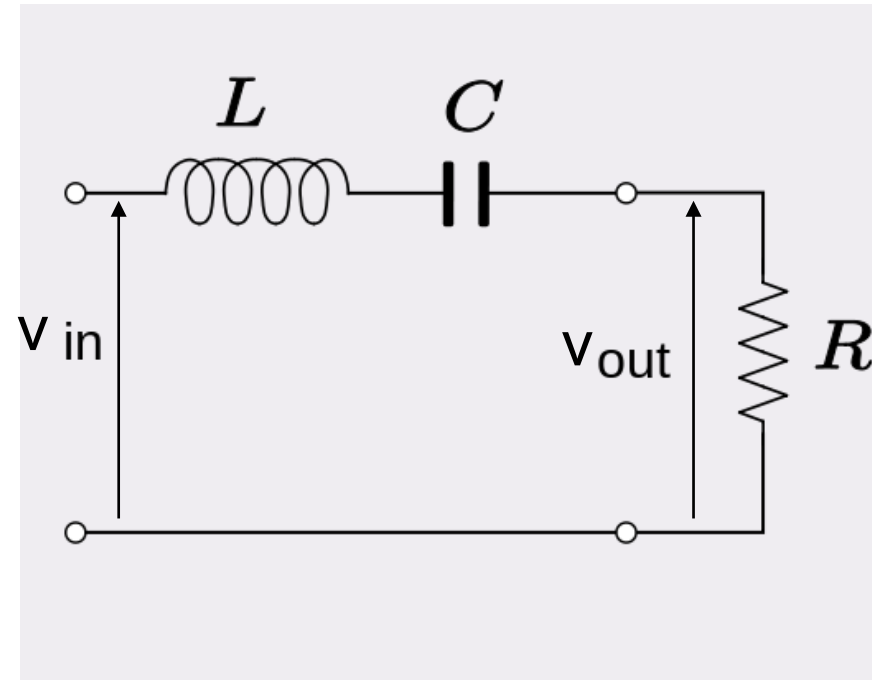
chiamando:

X_1 = tensione ai capi di C

X_2 = corrente che scorre in L

U = tensione di ingresso

Y = tensione ai capi di R





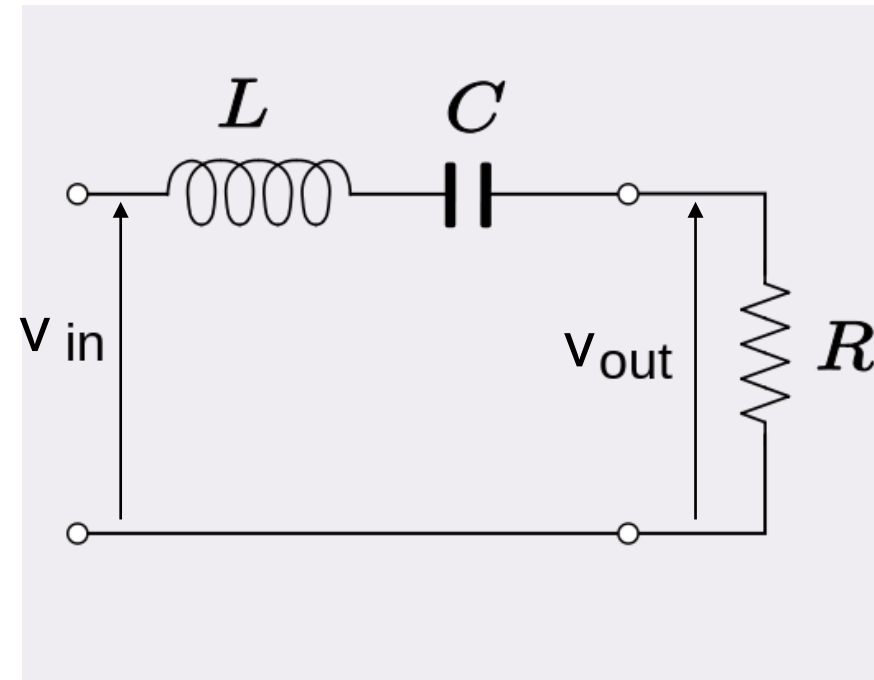
Modello del sistema:

x_1 = tensione ai capi di C

x_2 = corrente che scorre in L

u = tensione di ingresso

y = tensione ai capi di R



$$\dot{x}_1(t) = \frac{1}{C} x_2(t)$$

$$\dot{x}_2(t) = -x_1(t) - \frac{R}{L} x_2(t) + u(t)$$

$$y(t) = R x_2(t)$$



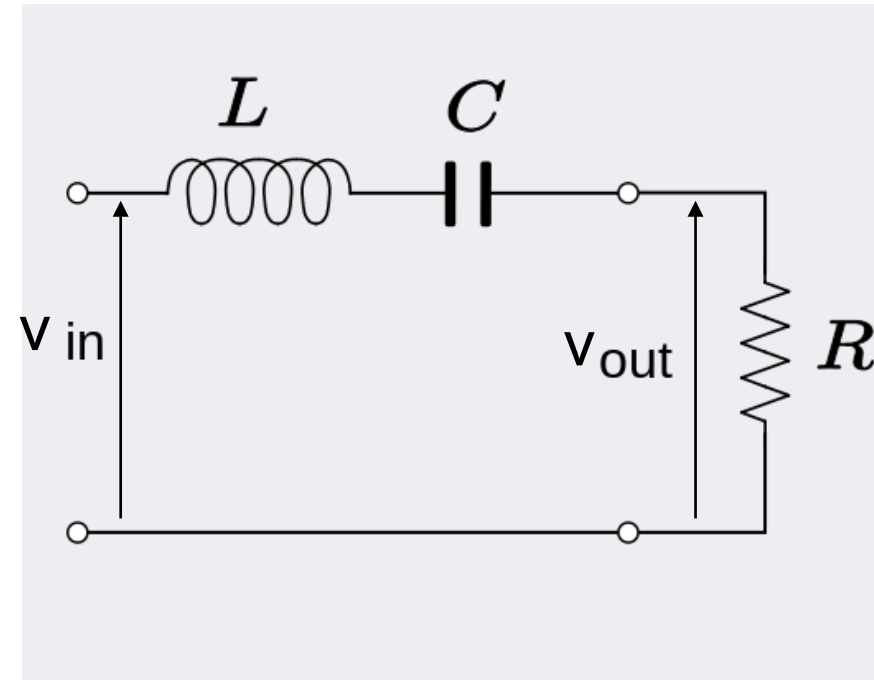
Modello del sistema:

x_1 = tensione ai capi di C

x_2 = corrente che scorre in L

u = tensione di ingresso

y = tensione ai capi di R



$$\dot{x}_1(t) = \frac{1}{C} x_2(t)$$

$$\dot{x}_2(t) = -x_1(t) - \frac{R}{L} x_2(t) + u(t)$$

$$y(t) = R x_2(t)$$

Definire le matrici A B C D del sistema e verificarne controllabilità e raggiungibilità al variare dei parametri.



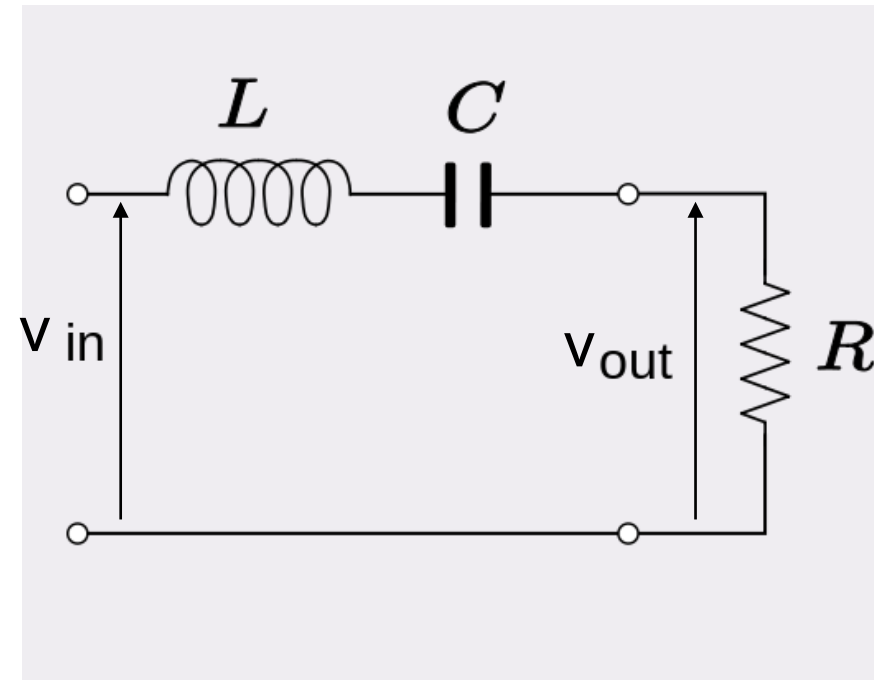
Modello del sistema:

x_1 = tensione ai capi di C

x_2 = corrente che scorre in L

u = tensione di ingresso

y = tensione ai capi di R



$$\dot{x}_1(t) = \frac{1}{C} x_2(t)$$

$$\dot{x}_2(t) = -x_1(t) - \frac{R}{L} x_2(t) + u(t)$$

$$y(t) = R x_2(t)$$

Definire le matrici A B C D del sistema e verificarne controllabilità e raggiungibilità con $R = 10$, $L=1$, $C=1e-3$.



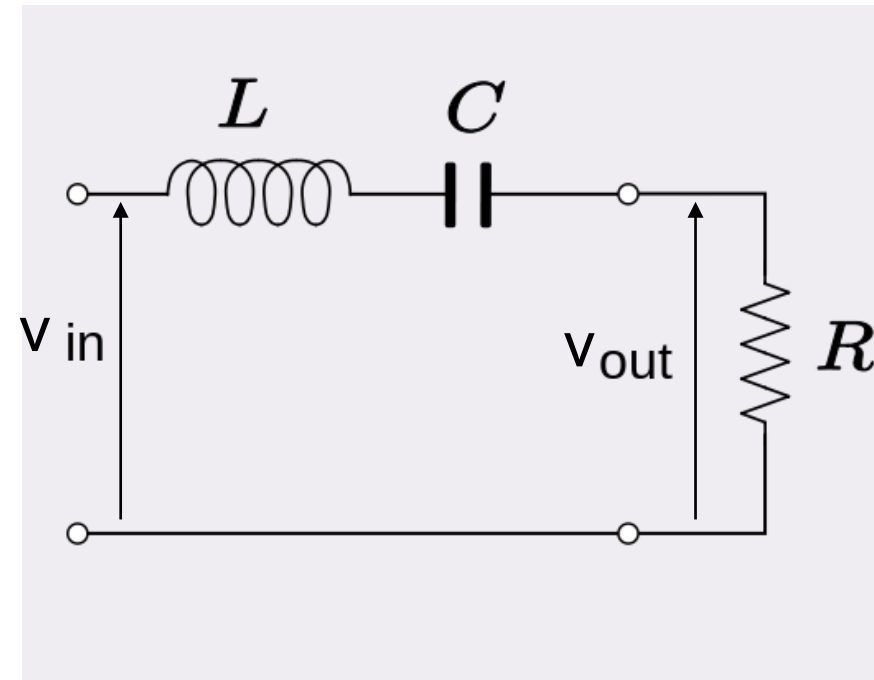
Modello del sistema:

x_1 = tensione ai capi di C

x_2 = corrente che scorre in L

u = tensione di ingresso

y = tensione ai capi di R



Mostrare a schermo la risposta allo scalino con $R = 10$, $L=1$, $C=1e-3$.



Circuito RLC serie: effetto delle variazioni dei parametri

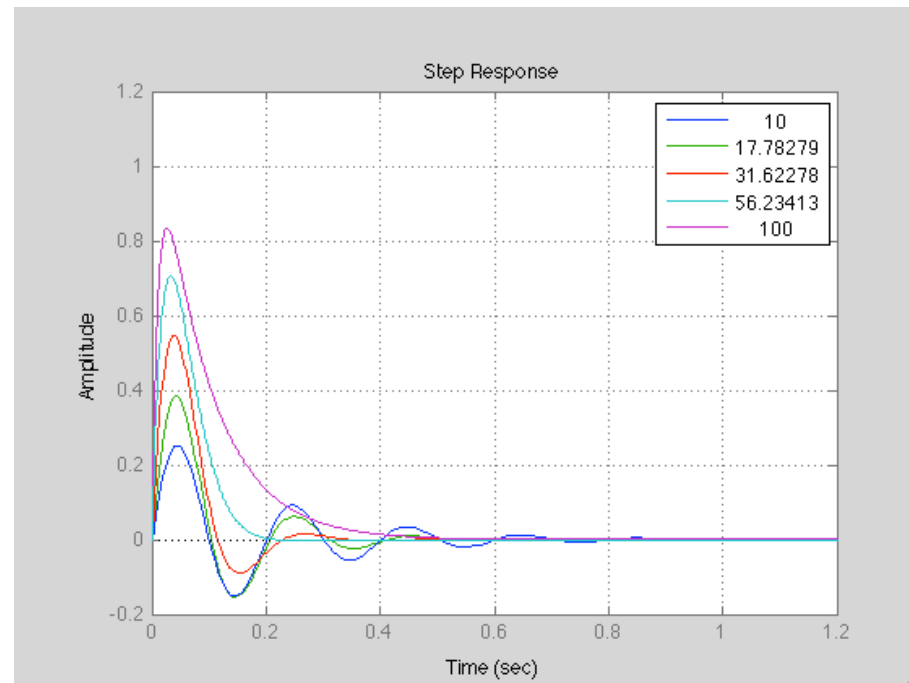
69

Prendere:

```
>> vecC = 1e-3;  
>> vecL = 1;  
>> vecR = logspace(1,2,5)
```

Mostrare la risposta a scalino per tutti i valori di R in vecR:

```
>> vecC=1e-3;  
>> vecL=1;  
>> vecR = logspace(1,2,5)  
>> for ii=1:length(vecR)  
    A = [0 1/vecC; -1 -vecR(ii)/vecL];  
    B = [0; 1];  
    C = [0 vecR(ii)];  
    D = 0;  
    S = ss(A,B,C,D);  
    step(S),hold on;  
end  
>> hold off  
>> legend(num2str(vecR')) → num2str converte i numeri in stringhe di testo
```



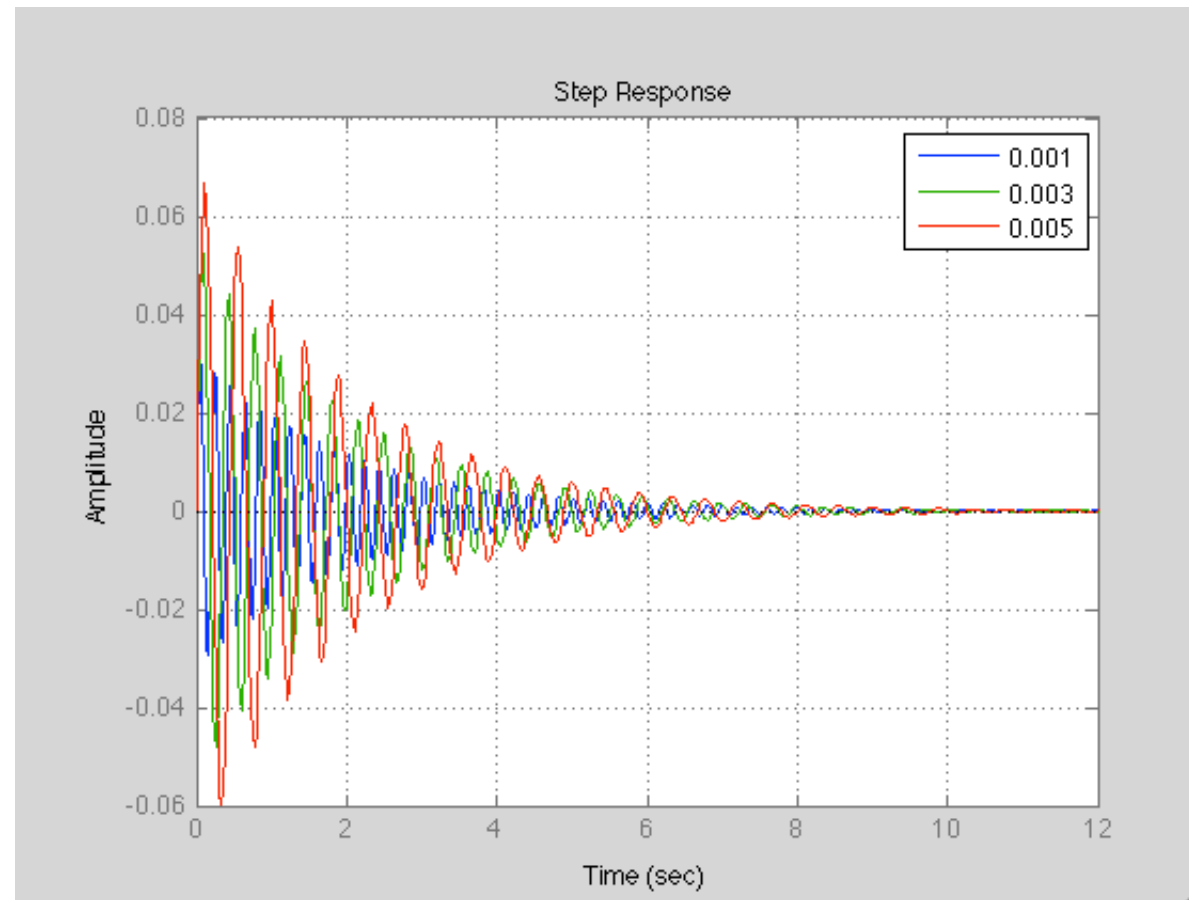


Circuito RLC serie: effetto delle variazioni dei parametri

70

Ripetere l'esercizio per diversi valori di capacità C , fissati $R=10$ e $L=1$.

```
>> vecC = 1e-3*(1:2:6);
```





Circuito RLC serie: effetto delle variazioni dei parametri

71

Ripetere l'esercizio per diversi valori di induttanza, fissati $R=10$ e $C=1e-3$.

>> `vecL = 1:2:6`

